

MATERSKÁ ŠKOLA, ul. JÁNA BOTTU 129, ŠUMIAC

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

August 2019

Mgr. Alena Dudášová

riaditeľka MŠ

OBSAH

A. Základné informácie o materskej škole.

1. Identifikačné údaje školy
2. Údaje o deťoch navštevujúcich materskú školu
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelávania
4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy
5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
6. Údaje o projektoch, do ktorých sa materská škola zapojila
7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti v materskej škole
8. Údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach materskej školy
9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení
10. Ciele materskej školy a ich plnenie
11. Oblasti s dobrými výsledkami a nedostatkami, návrhy opatrení
12. Závety a odporúčania pre školský rok 2019/2020

B. Ďalšie informácie o materskej škole.

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania materskej školy
2. Voľno časové aktivity materskej školy, spolupráca s rodinou a inými inštitúciami
3. Poskytovanie služieb deťom a rodičom
4. Vzájomné vzťahy medzi materskou školou, deťmi, rodičmi a ďalšími právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní detí podieľajú.

C. Záverečné ustanovenia.

D. Prílohy.

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov materskej školy	Materská škola, Jána Bottu 129, Šumiac
Adresa	JánaBottu 129, 976 71 Šumiac
E-mail materskej školy	a.dudasova@azet.sk mssumiac@post.sk
Telefónne a faxové číslo materskej školy	048/6181382
Zriaďovateľ	Obec Šumiac
Adresa zriaďovateľa	Obecný úrad Jegorovova 414 976 71 Šumiac
IČO	00313866
DIČ	2021170008
Starosta obce	Do 21.12.2018 PhDr. Marcel Pollák Od 21.12.2018 PhDr. Jarmila Gordanová
Vedúci zamestnanci materskej školy	Mgr. Alena Dudášová , riaditeľka MŠ

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi pre riaditeľku materskej školy boli pedagogická rada, ktorá zasadala 5 x ročne. Členmi pedagogickej rady boli pedagogickí zamestnanci materskej školy. V MŠ pracovala Rada školy, ktorá mala 5 členov, ktorí boli volení zo zástupcov pedagogických, nepedagogických zamestnancov, rodičov a zástupcov zriaďovateľa.

Rada školy zasadala 2x podľa vypracovaného plánu zasadnutia, ktorý sa nachádza na nahliadnutie u p. Anny Bošellovej. Systematicky sa podieľala na riešení aktuálnych úloh a problémov školy.

Zloženie Rady školy:

Predseda:	Mgr. Anna Bošellová
Podpredseda:	Branislav Dundovič
Zapisovateľ:	Mária Kožičková - zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia :	Janka Pokošová Ľubica Červienková

V školskom roku 2018/2019 pracovala v našej materskej škole **Rodičovská rada** v tomto zložení:

Predseda	Darina Demová
Pokladník	Miroslava Dundovičová
Zapisovateľ	Viktória Vojtková
Členovia	Lenka Durajová Tatiana Gunárová

Rada rodičov pomáhala pri školských akciách, zabezpečovala odmeny, sladkosti a iné darčeky pre deti.

2. Údaje o deťoch navštevujúcich materskú školu v školskom roku 2018/2019

Materská škola bola 1 triedna.

Počet detí k 15.9.2018

Vekové zloženie detí	Počet detí
Menej ako 3 roky	1 + 1 nástup v druhom polroku
3 roky	2
4 roky	5
5 rokov	6
6 rokov	4 + 1 nástup v druhom polroku
Spolu	18 + 2

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo MŠ v prvom polroku 18 a v druhom polroku 20 detí, z toho 7 dievčat a 13 chlapcov. Do Základnej školy k 01. 09. 2019 odchádzalo 9 detí a dve deti mali odloženú povinnú školskú dochádzku.

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali podľa učebných osnov, ktoré vyplývajú zo Školského vzdelávacieho programu s názvom „*Tvorivá dielňa plná nápadov*“, ktorý sme vypracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie s prihliadnutím na podmienky našej materskej školy. Učebné osnovy sme plnili prostredníctvom siedmich vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra. Zdravie a pohyb.

1. Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia a jej podoblasti: /hovorená reč, písaná reč/.

V tejto oblasti sa snažíme predovšetkým, aby dieťa dosiahlo dostatočnú úroveň jazykových schopností. Posilňujeme tie stránky, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného ďalšieho rozvíjania dieťaťa.

Hovorená reč: Zameriavali sme sa na správnu výslovnosť všetkých hlások, gramatickú správnosť a spisovnú výslovnosť.

Písaná reč: Deti sme viedli k chápaniu písaných textov. Deti pracovali s knihami. Využívali sme knižnicu, čím deti získavali nové poznatky o knihách. Hrali sme sa rôzne jazykové hry, ktorými sme rozvíjali spisovnú výslovnosť detí.

Pozitívom je, že deti získané recitačné schopnosti, spev piesní, dramatizáciu rozprávky dokázali využiť pri tvorbe kultúrnych programov, ktorými sa prezentovali na besiedkach v materskej škole.

Negatívom je, že deti doma rozprávajú nárečovo.

2. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami a jej podoblasti, /čísla a vzťahy, geometria, meranie, logika, práca s informáciami/.

V tejto oblasti sa snažíme poskytnúť deťom základy matematických a informačných poznatkov a zručností, pomocou ktorých sa ďalej rozvíja matematické myslenie detí.

Čísla a vzťahy : V tejto oblasti sme deti viedli, aby hravou formou určovali počet objektov a dávali do súvislosti číslo ako počet. Deti si manipuláciou s predmetmi uvedomovali množstvo / viac, menej rovnako/.

Geometria a meranie: Deti využívali v námetových, pohybových a didaktických hrách zameraných na orientáciu v priestore množstvo didaktických pomôcok a moderného telocvičného náčinia. Kombinovaním výtvarných a pracovných techník, tiež využívaním pracovných listov určovali polohu predmetov pred, za, vpredu, vzadu, hore, dole, prvý, druhý, posledný. Oboznamovali sa s geometrickými tvarmi, /štvorec, trojuholník, obdĺžnik, kruh/.

Logika: Deti sme viedli k riešeniu pravdivých a nepravdivých tvrdení o tom, či daný predmet má, alebo nemá danú vlastnosť. Deti vyberali predmety podľa tvaru, veľkosti a farby.

Práca s informáciami: Pri práci s informáciami sme využívali množstvo didaktických multimediálnych CD - ROM súborov, výučbových hier a primeraných poznávacích aktivít na interaktívnej tabuli a elektronickú didaktickú pomôcku“ BeeBot“

Pozitíva: Deti poznajú čísla, vedia určiť vzťahy.

Negatíva: Najväčší problém robí deťom logické myslenie a orientácia v priestore.

3. Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda a jej podoblasti,/ vnímanie prírody, rastlín, živočíchov, človek, neživá príroda, prírodné javy /.

Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sa deti oboznamovali so zákonitosťami živej a neživej prírody. Zbieraním a využitím prírodných materiálov, objavovali vlastnosti materiálov. Priamym pozorovaním spoznávali prírodnú symbiózu rastlín a živočíchov. Experimentovaním s materiálmi získali poznatky o svetle, teplote, horení, topení, tuhnutí .

Človek: Deti sme v edukačných aktivitách a prostredníctvom besied oboznamovali so starostlivosťou o zdravie a správnu životosprávu. Spoznávali procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele, dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

Pozitíva: Zážitkovými metódami deti veľmi rýchlo a radi nadobúdajú vedomosti o prírodnom prostredí práve preto, že majú možnosť priameho pozorovania, experimentovania a manipulácie s prírodným materiálom.

4. Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť a jej podoblasti,/ orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie/.

Orientácia v čase: Orientáciu v čase sme deťom denne vštepovali počas hier a hrových činností, edukačných aktivít a na pobyte vonku. Základnou aktivitou bol komunikatívny kruh, v ktorom deti rozprávali čo robili včera, čo robia dnes a plánovali čo budú robiť zajtra, takže sa spolupodieľali na tvorbe aktivít s pani učiteľkami. Súhrnom aktivít bolo učenie orientácie v časových súvislostiach dňa, týždňa, mesiaca a roka.

Orientácia v okolí: Vychádzkami v okolí materskej školy sa deti oboznamovali s prostredím obce, poznávali významné budovy obce a na základe toho spoznávali cestu do materskej školy a z materskej školy domov.

Dopravná výchova: Prostredníctvom didaktickej techniky a interaktívnych hier získali základné vedomosti o dopravnej disciplíne, ktoré následne využili na vychádzkach. Na dopravnom chodníku v materskej škole sa naučili pravidlá správania účastníkov cestnej premávky.

Ludia v blízkom a širšom okolí: V tejto oblasti deti prezentovali skúsenosti zo svojej rodiny. Postupne sa oboznamovali s prácou ľudí na rôznych inštitúciách v obci. Zoznámili sa s remeselníkmi našej obce, čím nadobudli základné poznatky v komunikácii v súvislosti s inými ľuďmi v danom sociálnom prostredí.

Geografia: Deti sme oboznamovali s okolitou krajinou našej obce. Pýchou našej obce je Kráľova hoľa a Kráľova skala, ktorú deti mohli z diaľky pozorovať. Tiež s rodičmi mnohé deti túto dominantu navštívili, a preto každé dieťa si vytvorilo vzťah k tejto chránenej časti prírody. Pri práci s mapou sa deti oboznámili s rozlohou a členením Slovenskej republiky. Boli oboznámené so symbolmi Slovenskej republiky a s hlavným mestom Bratislavou..

Základy etiky: V každodenných hrových činnostiach sme deťom vštepovali základy etického správania, (poprosenie, poďakovanie, pozdrav, rešpektovanie dohodnutých pravidiel).

Prosociálne správanie: Zamerali sme sa hlavne na to, aby učiteľka bola vzorom deťom, aby v nej mali vzor pozitívneho správania. Snažili sme sa, aby si deti navzájom vedeli odpúšťať a pozitívne riešiť záťažové, konfliktné situácie.

5. Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce a jej podoblasti, / remeslá, profesie, materiály a ich vlastnosti, konštruovanie/.

Deti pomenovali pracovné náčinie a náradie, ktoré sa využíva pri práci. Zároveň skúmali materiály, z ktorých sa produkty ako výsledok práce ľudí vyrábajú a pozorovali ich vlastnosti. Snažili sme sa u detí rozvíjať tvorivosť s rôznymi konštrukčnými aktivitami. Opisovali postup práce pri zhotovovaní výrobkov, oboznamovali sme ich s remeslami, taktiež s pracovnou náplňou, úradníka, učiteľa, lekára.

6.Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra a jej podoblasti, (rytmické činnosti, vokálne činnosti, hudobno - pohybové, hudobno-dramatické činnosti).

Rytmické činnosti : Deti rytmizovali, riekanky, slová. Rytmus vnímali využitím rytmických nástrojov Orffovho inštrumentára, hrou na telo a nehudobných nástrojoch.

Percepčné činnosti: Deti počúvali detské skladby, rozlišovali ich zvuky, tóny. Vhodnou pomôckou bolo využívanie informačných technológií a hudobné hry prostredníctvom internetu.

Vokálne činnosti si deti upevňovali spevom rôznych piesní, /detských, ľudových aj cigánskych/.

Hudobno – dramatické činnosti: Deti stvárňovali piesne a skladby dramatickými výrazovými prostriedkami.

Hudobno-pohybové činnosti. Deti sme viedli k pohybu, k správne držaniu tela pri tanci.

Pozitíva : Deti majú radi spev a tanec a veľmi dobrý vzťah k pohybu sprevádzanému hudbou, čo im prináša veľmi dobré emocionálne zážitky.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra : Výtvarná výchova a jej podoblasti,/výtvarné činnosti s tvarom na ploche, s tvarom v priestore, činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, vnímanie umeleckých diel.

Výtvarné činnosti s tvarom na ploche : Hravou formou deti kombinovali a skladali rôzne tvary z rozmanitých materiálov do kompozičných celkov.

Výtvarné činnosti s tvarom v priestore: Deti modelovali rôzne tvary, prípadne lepili geometrické tvary , alebo hotové prvky.

Výtvarné činnosti s farbou : Deti spoznávali názvy základných farieb. Využívali tu rôzne výtvarné techniky.

Spontánny výtvarný prejav: Deti sme navádzali na spontánnu kresbu, na využitie svojej fantázie. Deti začínali kresliť od bodu až na plochu.

Negatíva : Slabá predstavivosť u detí a tým aj jej využitie vo výtvarnom prejave.

7. Vzdelávacia oblasť : Zdravie a pohyb a jej podoblasti, (zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť).

Zdravý životný štýl: Deti sme viedli k zdravému životnému štýlu a k tomu, aké je zdravie dôležité pre človeka. Charakterizovali sme zdravé a nezdravé potraviny. Každodenne sme upevňovali hygienické návyky, ktoré si deti prirodzene osvojili. Viedli sme ich k zachovaniu čistoty a poriadku vo svojom okolí.

4. Zamestnanci materskejškoly:

Výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 2 učiteľky vrátane riaditeľky MŠ.

Riaditeľka MŠ	Mgr. Alena Dudášová
Učiteľky	Mgr. Anna Bošeľová

Hygienu zariadenia, stravu a ekonomické záležitosti zabezpečovali nasledovní prevádzkoví zamestnanci Obecného úradu Šumiac.

Ekonomka	Danka Červienková, počas neprítomnosti Katarína Telgarská
Upratovačka	Mária Kožičková
Kurič	Šimon Kamzík
Vedúca ŠJ	Eva Kamzíková Helena Magurová
Hlavná kuchárka	Ľubica Meľová

5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy:

Pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 14/1998 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 2000/2002 Z. z.

Mgr. Anna Bošel'ová	UMB PF - predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Alena Dudášová	UKF - učiteľstvo pre 1. Stupeň

V školskom roku 2018/2019 Mgr. Alena Dudášová absolvovala Inovačné funkčné vzdelávanie.

Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i):

Aktivity školy ako každoročne boli prezentované na verejnosti obsahovo bohaté, viazali sa na ročné obdobia a v priebehu roka sú dopĺňané o nové aktivity podľa požiadaviek a potrieb rodičov, učiteliek, ale i detí. Počas školského roka sme uskutočnili tieto zaujímavé aktivity:

SEPTEMBER: Privítanie školského roka

OKTÓBER: Svetový deň čistých rúk- beseda spojená s aktivitami pre deti

Besiedka so starými rodičmi pri príležitosti " Mesiaca úcty k starším",

Vystúpenie detí s kultúrnym programom

NOVEMBER: Základy prvej pomoci, praktické ukážky

Návšteva cintorína- Pamiatka zosnulých

DECEMBER: Mikuláš, čert a anjel, deti zo ZŠ.

Vianočná besiedka s rodičmi, kultúrny program v MŠ

JANUÁR: Návšteva výstavy vojenských dobových predmetov

FEBRUÁR: Praženie šišiek a karnevalová zábava v MŠ

MAREC: Maratón čítania rozprávkovej knihy v spolupráci so ZŠ

Beseda o činnosti polície

APRÍL: Oblievačka v materskej škole, zachovanie ľudových zvykov

Zápis do prvého ročníka Základnej školy s rodičmi a učiteľkami

MÁJ: Deň matiek - besiedka a vystúpenie s kultúrnym programom

JÚN: Návšteva detí z Materskej školy Telgárt

Medzinárodný deň detí v materskej škole

Školský výlet Donovalkovo

Rozlúčka s materskou školou a predškolákmi

Akcie boli realizované v spolupráci s výborom RZ, ZŠ, obcou Šumiac.

6. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

V školskom roku 2018/2019 naša Materská škola nebola zapojená do žiadneho projektu z dôvodu nepravidelnej a nízkej dochádzky detí do materskej školy.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonávaná inšpekčná činnosť. Posledná inšpekčná činnosť bola vykonávaná od 24.11.2014 do 27.11.2014.

8. Priestorové a materiálno – technické podmienky materskej školy

Budova materskej školy je jednopodlažná. Sú v nej umiestnené triedy (2) s príslušenstvom (spáľňa, WC, umyváreň, kancelária riaditeľky MŠ, knižnica, malá telocvičňa, jedáleň, výdajňa jedál, 3 sklady, kotolňa, miestnosť pre skládku dreva). Budova má dva únikové východy. Vnútorne priestory sú, svetlé, esteticky pôsobivé a hygienicky udržiavané. Interiér MŠ je funkčne riešený. Výborné priestorové podmienky umožňujú kvalitnú realizáciu výchovy a vzdelávania. Vonkajšie prostredie tvorí veľký areál (pozostávajúci z predného a zadného dvora, ktorý je vybavený pieskoviskom, detskými preliezačkami, hojdačkami, dreveným altánkom s lavičkami, trampolínou, veľkou húsenicou a domčekom. Areál je pravidelne udržiavaný.

Materiálno – technické podmienky interiéru materskej školy sú na dobrej úrovni. MŠ je vybavená výpočtovou a kopírovacou technikou. Stará časť audiovizuálnej techniky je

postupne vymieňaná za novú. Každá trieda je vybavená množstvom variabilných a k tvorivosti detí podnecujúcich hračiek. Postupne sú dokupované nové učebné pomôcky a didaktické hračky na rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí a dopĺňa sa fond detskej a odbornej literatúry.

Materiálno – technické podmienky exteriéru materskej školy nie sú v dobrom stave. Školský dvor aj vonkajšia časť budovy neboli dlhodobo rekonštruované, preto si vyžadujú komplexnejšie opravy a výmenu opotrebovaných materiálov.

V mesiaci február 2019 bola na základe zisteného zlého stavu komínov uskutočnená revízia. Na základe revíznej správy a po dohode so starostkou obce sa mesiaci august lôžkovali 2 komíny, maľovala sa chodba. V čase letných prázdnin sa upravoval školský dvor (orezávali sa staré konáre). Uskutočnila sa aj výmena vchodových dverí. V roku 2020 sa plánuje vo výdajni jedál a jedálni výmena podlahovej krytiny a oprava pieskoviska.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy /§2 ods.1 písm.m/.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti sa uskutočňuje z finančných prostriedkov poukazovaných obci z výnosu dane z príjmov.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov boli v čiastke 245,00 €. Rodičia prispievajú na jedno dieťa 4,00 €. Finančné prostriedky sú využívané na zakúpenie kancelárskych potrieb a čistiacich a hygienických potrieb.

Financie RZ využité po dohode na rodičovskom združení. V septembri sa rodičia dohodli, že počas školského roka sa budú financie od rodičov vyberať na každú akciu pred akciou.

Financie poskytnuté z KŠÚ: september- december 2018 – 618,00 €, z toho úhrady v sume 142,00 €. 476,00 € bolo presunutých na rok 2019. Počiatočný stav finančných prostriedkov KŠÚ v roku 2019 bolo 1235,00 €, z toho úhrady v sume 447,76 €. Finančné prostriedky boli využité na zakúpenie hračiek, divadelných kostýmov, divadelných kulís, didaktických pomôcok.

Financie poskytnuté UPSVAR Brezno v čiastke 99,60 €, boli využité na učebné pomôcky.

Všetky financie sú využívané v súlade s platnou legislatívou a so súhlasom zriaďovateľa a riaditeľky MŠ.

10-11. Ciele materskej školy a ich plnenie, oblasti s dobrými výsledkami a nedostatkami, návrhy opatrení.

Hlavným cieľom na príslušný školský rok bolo, že po absolvovaní predprimárneho vzdelávania budú deti vedieť, na kultúrnych podujatiach organizovaných MŠ a obcou Šumiac, prezentovať typické zvyky a tradície svojej kultúry.

Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo:

- ✓ poskytnúť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu učenia hrou,
- ✓ rozvíjať cieľavedome a systematicky napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s deťmi,
- ✓ uľahčovať v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- ✓ prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
- ✓ posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a svojej vlastnej kultúre,
- ✓ získavať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám,
- ✓ pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumení a znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými, etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- ✓ naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie
- ✓ naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť,
- ✓ naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie
- ✓ naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty.

Silné stránky MŠ:

Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov MŠ, , prezentácia školy na rôznych podujatiach. Pravidelné stretnutia rodičov na tvorivých dielňach, spoluúčasť na školských a mimoškolských akciách. Aktivity pôsobiace k správne a zdravému spôsobu života dieťaťa, priaznivá atmosféra. Oboznámenie a návrat k ľudovým a kresťanským tradíciám a zvykom, dobrá spolupráca s OÚ Šumiac, ZŠ, rodičmi. Dobrovoľným hasičským zborom, políciou, lesným pedagógom, Materskou školou Telgárt.

Slabé stránky MŠ:

Nepravidelná dochádzka detí do MŠ, sociálne a ekonomické podmienky rodín detí.

Príležitosti:

Pokračovať v motivácii a vedení rodičov k záujmu o materskú školu a tým dosiahnuť, aby získali dostatočné informácie o výchovno-vzdelávacom procese a cieľoch materskej školy pre ich dieťa, aby sa zúčastňovali na výchove a vzdelávaní a tým aplikovali získané skúsenosti v rodinnom prostredí, / spokojné deti, spokojní rodičia /.Získavať projekty, zapájať rodičov do spoločných aktivít v MŠ a tak ich oboznamovať s možnosťami v MŠ.

Riziká:

Vyludňovanie v regióne.

Rómski rodičia pracujú v rámci projektov, rodičia majú nízke vzdelanie, nevedomosť pre potreby predškolskej výchovy.

12. Závěry a odporúčania pre školský rok 2019/2020.

Návrh opatrení:

- ✓ Skvalitňovať plánovanie cieľov z učebných osnov ŠKVP tak, aby náročnosťou zodpovedali deťom, pre ktoré sú určené, dbať na ich jednoznačnosť a jasnosť.
- ✓ Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať princíp aktivity detí, začleňovanie sa detí do skupiny, kolektívu a spoločnosti, rozvíjať ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti vo vzťahu k stanoveným cieľom, prípadne vlastnému pokroku.
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivosti, nápaditosti a vynaliezavosti prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho prežívania dieťaťa.

- ✓ Vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí v MŠ a pracovné podmienky zamestnancov.
- ✓ Priutváranie rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívať stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti prepojené so životom.
- ✓ Objektívne hodnotiť výkony detí.
- ✓ Používať moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku.
- ✓ Vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči.
- ✓ Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.
- ✓ Vykonávať dôsledne a pravidelne kontrolu, vyhodnocovať plánovanie VVČ, vyučovanie učiteliek a úroveň rozvíjaných kompetencií detí v rovnocenných organizačných formách.

B. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania materskej školy

Vytvárať príjemné a estetické prostredie školy, pocit bezpečia pre zvýšenie záujmu detí o výchovno-vzdelávaciu činnosť.

2. Voľnočasové aktivity školy

V spolupráci s rodinou naďalej organizovať mimoškolské činnosti, ktoré prispievajú k vytvoreniu pozitívneho vzťahu. Viac motivovať rodičov k čítaniu detských kníh spoločne s deťmi.

3. Spolupráca školy s rodičmi

Využívať zručnosti rodičov v rôznych oblastiach /oprava telocvičného náradia a hračiek, tiež zveľad'ovania exteriéru a interiéru materskej školy na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

4. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Nadalej venovať pozornosť účinnej prevencii sociálno- patologických javov. V prípade potreby aj spolupracovať s odborníkmi a zodpovednými inštitúciami.

Obecný úrad:

Spolupráca s Obecným úradom sa týkala hlavne prevádzky MŠ, údržby budovy. Bol poskytnutý príspevok na Mikuláša, Deň detí spojený s návštevou detí z Materskej školy Telgárt, Školský výlet- Donovalkovo.

C. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019 je spracovaná v súlade: Štátneho vzdelávacieho programu. Školského vzdelávacieho programu – „Tvorivá dielňa plná nápadov.“ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Plánu práce materskej školy na školský rok 2018 / 2019 a podkladov hodnotiacich správ za jednotlivé triedy.

Správu vypracovala: Mgr. Alena Dudášová, riaditeľka MŠ.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 2. 9. 2019

Prerokované v rade školy dňa: 6. 9. 2019

Vyjadrenie rady školy: Rada školy súhlasí/ nesúhlasí s hodnotiacou správou za rok 2018/2019

Rada školy pri MŠ, Jána Bottu 129, 976 71 ŠUMIAC odporúča zriaďovateľovi
schváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Šumiac za školský rok 2018/2019.

Mgr. Anna Bošeľová

Predseda rady MŠ

Prerokované so zriaďovateľom dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šumiac v zastúpení starostkou obce PhDr. Jarmilou Gordanovou

schvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Šumiac za školský rok 2018 /2019.

PhDr. JarmilaGordanová
starostka obce Šumiac